

Инструкция по работе с системой «Цифровой урок» для учащегося образовательной организации

Для учащегося возможны два варианта входа в систему «Цифровой урок».

Первый вариант: вход с использованием кода-приглашения на урок, который предоставляет педагог. Для этого необходимо зайти в систему по адресу <https://elesson.pskovedu.ru/> и ввести полученный код-приглашение (Рисунок 1, цифры 1,2,3)

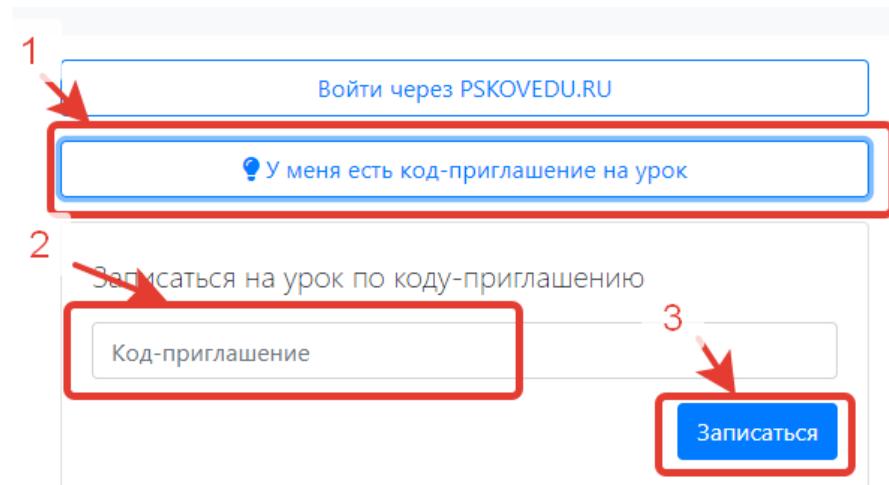


Рисунок 1 Вход в систему по коду-приглашению

Второй вариант: вход по ссылке на урок, предоставленной педагогом (Рисунок 2)

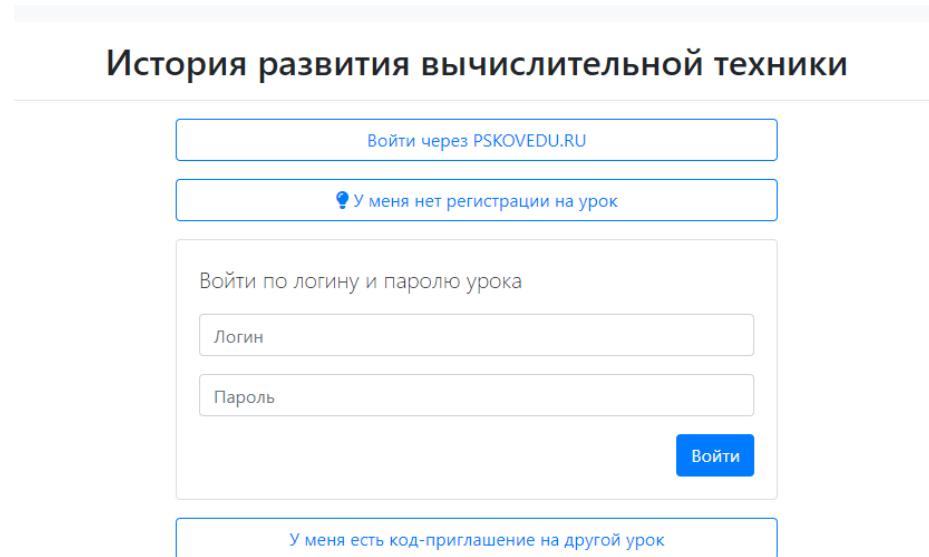


Рисунок 2 Вход по ссылке

Если урок закрытый, то педагог сам назначает учеников и выдает им логин и пароль для доступа (Рисунок 3).

История развития вычислительной техники

Войти через PSKOVEDU.RU

💡 У меня нет регистрации на урок

Войти по логину и паролю урока

Логин

Пароль

Войти

💡 У меня есть код-приглашение на другой урок

Рисунок 3 Вход по логину и паролю

Если предполагается свободная регистрация, то ученик переходит по ссылке и регистрируется самостоятельно (Рисунок 4)

История развития вычислительной техники

Войти через PSKOVEDU.RU

💡 У меня нет регистрации на урок

Войти по логину и паролю урока

Логин

Пароль

Войти

💡 У меня есть код-приглашение на другой урок

Рисунок 4 Свободная регистрация

Для регистрации необходимо ввести имя и фамилию ученика, затем сохранить сгенерированный логин и пароль, он понадобится для последующего входа в урок, и нажать кнопку «Зарегистрироваться» (Рисунок 5, цифры 1,2,3)

История развития вычислительной техники

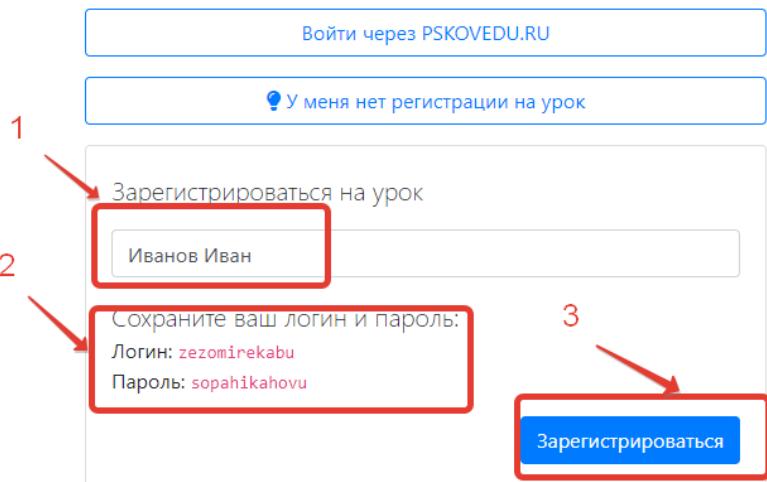


Рисунок 5 Порядок свободной регистрации

Следующий вход в урок будет осуществляться по логину и паролю, сгенерированному при регистрации.

Работа в системе «Цифровой урок» возможна как в режиме реального времени (он-лайн урок), так и в любое удобное для учащегося время.

У учащегося есть возможность выбрать для изучения Этап урока (Рисунок 6, цифры 1,2)

История развития вычислительной техники

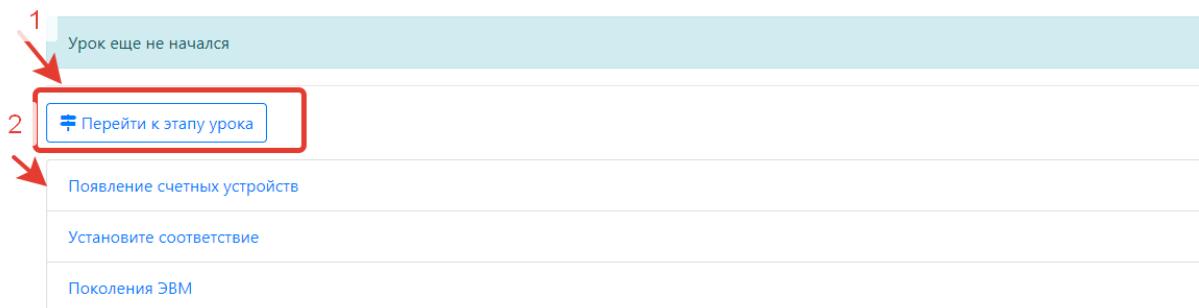


Рисунок 6 Выбор этапа урока

Цифровой урок также предусматривает возможность просмотра презентации, загруженной педагогом (Рисунок 7)

История развития вычислительной техники

Поколения ЭВМ



Поколения ЭВМ.ppt

Просмотр

Сканать

Активация Window

Чтобы активизировать Win

Рисунок 7 Просмотр презентации

Для контроля усвоения пройденного материала используются различные контрольные задания (Рисунок 8)

Просмотр этапа урока История развития вычислительной техники

Установите соответствие

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Палочки Непера | A |
| 2. «Аналитическая машина Беббиджа» | B |
| 3. «Паскалина» | C |
| 4. «Ступенчатый вычислитель» | D |
| 5. ENIAC | E |

Введите ответ - строку

Отправить ответ

Перейти к этапу урока Вернуться к уроку

Рисунок 8 Выполнение тестового задания

Также система «Цифровой урок» предоставляет учащемуся возможность отправить файл с выполненным домашним заданием (Рисунок 9, цифры 1,2).

Просмотр этапа урока История развития вычислительной техники

Домашнее задание

Подготовить доклад на тему "Поколения ЭВМ"

Выберите файл с решением

Выбрать

Отправить



Загруженные решения



домашнее задание.docx

Перейти к этапу урока Вернуться к уроку

Рисунок 9 Загрузка файла